JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Daniel Adara Ibarra Ortiz **NIVEL:** Parvulos 11

NUIP: 1233924639 **DOCENTE:** Paola Liliana Reto Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio se logra evidenciar que Adara ha tenido grandes avances desde cada uno de sus procesos, en su proceso comunicativo ha ido adquiriendo mas fluidez verbal asi mismo utiliza un vocabulario basico para comunicarse con sus compañeros y adultos que la rodean, al momento de mostrar imagenes identifica y nombra lo que observa, le agrada imitar frases o oraciones simples, cuando no se logra comunicar de forma oral sabe utilizar gestos y expresiones faciales para comunicarse, asi mismo sabe utilizar un tono de voz adecuado, por otro lado sabe manejar, que al momento de facilitar labores logra guardar las bolitas por el camino, lo que permite resolver problemas de manera agil, por otro lado, ha ido mejorando su coordinación y habilidad motora, por otro lado se observa que al momento de facilitar fichas logra construir y crear cualquier cosa que imagine fomentando asi la creatividad, por otro lado se evidencia que con la ocasión del 20 de julio logra reconocer que su pais se llama Colombia y que este cuenta con unos simbolos patrios, asi mismo se logro evidenciar que manifiesta agrado e interes por las acciones ejecutadas desde cada uno de los componentes pedagogicos, logrando tener presentes cada una de las acciones o medidas para estar prevenidos, por otro lado se evidencio que reconoce los animales del mar logrando identificar el pez, el tiburon, la medusa y la tortuga, reconoce su habitad, asi mismo se evidencia con los animales de la selva los cuales nombra y imita su forma de caminar y realiza el sonido correspondiente.

FECHA DE REGISTRO: 30/julio/2024 **FIRMA:** Paola Reto B Docente Unesa

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Laven Thalma Cañedo Camilo **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1060882215 **DOCENTE:** Pedro Liliam Pedro Benítez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio se logra evidenciar que Laven ha tenido grandes avances desde cada una de sus procesos para iniciar en su proceso comunicativo logra comunicarse con mayor fluidez y claridad, da a conocer sus necesidades e intereses en el aula a través de su lenguaje oral, utiliza frases durante la semana. Asimismo, se logra evidenciar que se muestra activa y con actitud, le gusta explorar cada uno de los centros y con relación al centro de la tortuga se evidencia que disfruta tocar las diferentes texturas que allí encuentra, además tiene cuidado con cada uno de los cantos que se le brindan, disfruta pasar hoja por hoja para ver las diferentes imágenes que allí va encontrando desde sus procesos sociales se logra evidenciar que disfruta el juego con cada uno de sus compañeros, comparte lo que tiene en su poder, sin embargo cuando no obtiene lo que desea tiende a tener conductas poco apropiadas como pellizcar o empujar, desde su trabajo y coordinación con las manos se logra evidenciar que le agrada realizar encajado, como elemento pequeño utilizando su dedo pulgar e índice, garabatea utilizando crayolas, se resalta que ha iniciado a respetar los límites de una imagen, y tiende a caerse hacia un solo lado, rasga papel y lo pega en los diferentes imágenes que se le facilitan, al momento de encontrar obstáculos suele pasarlos sin mostrar ninguna dificultad, patea una pelota con fuerza y presición, disfruta su estadía en la zona recreativa, estando allí se sube y baja del carrusel y comparte con sus compañeros y docente.

FECHA DE REGISTRO: 26 julio 2024 **FIRMA:** Pedro Pedro — Pedro A Sneida

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: José Eduardo Cano Camargo **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1013282798 **DOCENTE:** Pedo Liliana Prieto Beltrán

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante este mes se logra evidenciar que jose se ha aprendido a desenvolver desde cada uno de sus procesos para iniciar cabe mencionar que logra dar a conocer sus necesidades utilizando oraciones un poco mas complejas, asi mismo ha ido adquiriendo más vocabulario, lo que le permite mejorar su capacidad para entender instrucciones y normas, cuando se siesta con sus compañeros logra interactuar y participar de conversaciones y juego de roles, apara bien, desde su proceso social se logra evidenciar que ha ido desarrollando su confianza en las personas que lo rodean y en si mismo, asi mismo ha iniciado a formar amistades con cada uno de sus compañeros, sin embargo aun se le dificulta compartir los elementos que tiene en su poder y tiende a tener conductas poco apropiadas. Por ello se dialoga constantemente sobre el buen trato, por otro lado es importante mencionar que en los juegos con el polimotor se logra desenvolver con seguridad lo que le permite pasar cada obstaculo que se le facilita, le agrada saltar por todos los espacios patea una pelota con fuerza y precisión al momento de facilitar un ensartable muestra curiosidad y logra el objetivo de este, cuando se le facilita material como papel, crayolas y demas muestra entendimiento de lo que debe realizar con este, además a iniciado a cuidado lo que le permite terminar las acciones que se le proponen, se logra centrar mas tiempo en cada una de las acciones, reconoce los animales de la selva, y realiza el sonido animado pez de los que se le nombran

FECHA DE REGISTRO: 30 julio 2024 **FIRMA:** Pedo Prieto - Yosbelin

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel Rodriguez Romero **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1233923115 **DOCENTE:** Pedo Pedro Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio Angel ha mostrado avances desde cada uno de sus procesos para iniciar se menciona que durante la semana Integral muestra agrado por cada uno de los cuentos trabajados en la caja cuento de Mateo se logra observar que le agrada interactuar con el muñeco y con el cuento permitiendose sentir las diferentes texturas que este contiene, muestra independencia al vestirse solo, demas manifiesta interes empatia por sus compañeros pues siempre busca la manera de ayudarlos en lo que necesitan, se resalta que identifica y expresa emociones de manera más clara, además ha ido aprendiendo a manejarlas, lo que le permite compartir con cada uno de sus compañeros, muestra interes en jugar con cada integrante del nivel, cuando tiene un conflicto suele buscar a la profesional para que le ayude, su seguridad y confianza ha ido desarrollando lo que le permite explorar y interactuar con su entorno de manera mas efectiva. Desde su proceso de motricidad se evidencia que corre y salta con más seguridad, comenzando a demostrar coordinación y equilibrio, sin embargo cuando pasa en equilibrio requiere la ayuda de la profesional, en cuanto al trabajo con sus manos se evidencia que al momento de garabatear suele respetar los limites de una imagen, se le facilita seguir una instrucción, le agrada rasgar y pegar papel sobre una imagen, toma los objetos pequeños con el dedo indice y pulgar, al mismo suele insertarlos dentro de una botella, modela con plastilina y suele crear diferentes figuras, por ultimo logra recortar enzartado.

FECHA DE REGISTRO: 30 de julio 2024 **FIRMA:** Pedo Pedro. Maria Romero N.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Braider Hardes Parra **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1013282979 **DOCENTE:** Paola Reto Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio Braider a mostrado avances desde cada uno de sus procesos para iniciar cabe mencionar que poco a poco a ido adquiriendo mas vocabulario en los juegos cooperativos dialoga con sus compañeros, muestra interes por explorar los cuentos que se le facilitan, y tiene cuidado con ellos, para las paginas y tiene presente que estos se deben cuidar y tratar con respeto, con la caja cuento de "cuentame con historia" se logro observar que muestra interes por escuchar el cuento, asi mismo se logra evidenciar que aun se le dificulta vestirse y desvestirse por si solo realiza el intento pero requiere del apoyo de la profesional, por otro lado se evidencia que al momento de pasar por distintos mostro un poco de temor siente perder el equilibrio, al momento de indicarle que salte en los dos pies se evidencia que aun se le dificulta saltar con los dos pies juntos, ahora bien el trabajo con sus manos es coordinado suele lanzar y atrapar elementos, le agrada ensartar y insertar elementos en una botella al momento de facilitar plastilina suele tomarla pero no realiza modelado suele lanzarla al piso o a sus compañeros, por otro lado cabe mencionar que al momento de brindar arrojables realiza la asociación correspondiente lo que le permite armados sin ninguna dificultad, reconoce los animales de la selva, realiza el movimiento y el sonido onomatopeyico de cada uno, y segun se le va indicando. la familia es corresponsable con el acompañamiento pedagogico.

FECHA DE REGISTRO: 30/julio/2024 **FIRMA:** Paola Reto Jardín Parra.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dylan Alejandro Malagon R **NIVEL:** Parvulos 11
NUIP: 1145230629 **DOCENTE:** Pedo Pinto Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio se logro evidenciar que Dylan poco a poco ha ido fortaleciendo sus procesos para iniciar cabe mencionar que desde su proceso comunicativo el niño disfruta de la semana literaria, disfruta de cada una de las cajas sorpresa presentadas, las explora y es partícipe de las acciones ejecutadas, sin embargo aún le cuesta expresarse ante sus compañeros y profesional, se le indica que repita frases o palabras y opta por quedarse callado, se le motiva pero opta por comunicarse con su gestualidad, desde sus procesos sociales se logra evidenciar que aun se le dificulta integrarse con el grupo prefiere quedarse solo en un espacio del aula, reconoce las diferentes emociones tristeza, enojo, alegria, asombro y miedo, por otro lado es de resaltar que le gusta compartir los juguetes que tiene en su poder, usa de manera adecuada los que se le entrega, le agrada recoger y guardar los juguetes en el lugar destinado, desde sus procesos de motricidad gruesa se logra evidenciar que siempre busca a la profesional para que lo ayude a pasar por los diferentes obstaculos que se le ponen, en el momento de su participación en el simbocuerpo se logra evidenciar que mantiene la calma y siempre va tras su grupo, sigue las indicaciones que se le brindan lo que le permite realizar una excelente evacuación, al momento de realizar un enhebrador se observa que realiza el gesto pasa el cordon por cada agujero. La familia es corresponsable con el proceso pedagogico.

FECHA DE REGISTRO: 30 Julio 2024 **FIRMA:** Pedo Pinto.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alice Valbuena Rodriguez **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1145230341 **DOCENTE:** Pedro Pedro Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante este mes se logra evidenciar que Alice sigue incrementando su vocabulario, lo que le permite expresar sus ideas, necesidades y preguntas por medio de frases y oraciones, dibujo de cada una de las cajas acerca presentadas, con la caja acerca "la tortuga y la basura del mar" dibujo el explorar y tocar cada una de las texturas allí presentadas así mismo logra entender el mensaje de cuidar el medio ambiente entendo botar basura al mar, con la caja acerca "una historia se logra evidenciar como logra ser independiente en cada una de sus rutinas como el quitarse y ponerse los zapatos y chaqueta sin ayuda, reconoce que hay tareas en las que requiere ayuda y colaboración por parte de la profesional o de un adulto, reconoce que hay unas emociones y que las logra sentir, sabe que hay grados que la pueden enojar o poner feliz, le agrada el juego cooperativo evita estar sola, así mismo muestra iniciativa por compartir los juguetes que tiene en su poder, cuida el material que se le brinda, por otro lado se evidencia que disfruta colorear o garabatear sobre una imagen, siendo hasta papel utiliza el agarre de pinza, se le facilita hacer bolitas, cuando se le indica realizar alguna obra de arte con pintura sabe tomar los pinceles y logra crear una obra de arte, se le facilita enhebrar cada cuerda por diferentes agujeros, así mismo se evidencia que sus pasos al caer o saltar son más seguros no pierde el equilibrio y sigue el camino de una pista.

FECHA DE REGISTRO: 31 de julio 2024 **FIRMA:** Pedro Pedro

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Erick Julian Serrano Soler NIVEL: Párvulos 11

NUIP: 1233923358 DOCENTE: Pedro Pedro Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes del año se logro evidenciar que su lenguaje a tenido muchos cambios logrando comunicarse con mas fluidez y claridad, disfruta de la lectura de cuentos infantiles reconoce imagenes de objetos de la casa y realiza una breve descripción, Dialoga con sus compañeros y con la profesional sobre lo que le sucede, con la caja cuento de "cuentame una historia" con este cuento logro mostrar que aun le gusta ponerse los zapatos por si solo requiere de la ayuda de la profesional pues tampoco se le ve iniciativa por hacerlo por si solo, muestra tener una escucha activa lo que le permite prestar atencion, y seguir las normas y indicaciones que se le dan, ahora bien en cuanto al trabajo con sus padres se logra evidenciar que disfruta de colorear y hacer todo tipo de texturas, logra atrapar objetos de diferentes tamaños, le agrada dibujar pero cuando lo termina de hacer no lo utiliza pero lo que se le indica siempre lanzado al piso o a sus compañeros, desde su proceso cognitivo muestra agrado por conocer el habitad de los animales reconoce el sonido onomatopeyico de cada animal que se le nombra y si no lo sabe siempre pregunta ¿como hace?, le agrada preguntar sobre todo lo que le o su alrededor, le agrada además dibujar y explorar los elementos que se le proporcionan en la casa de la mano se logra evidenciar que disfruta el rol del astronauta leyendo la historia sobre como comen en la luna, por otro lado se evidencia que ha logrado armar y construir torres castillos y lo que su imaginacion y creatividad le permiten

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio 2024 FIRMA: Pedro Pedro.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jesus Barrios Fonseca **NIVEL:** Pandos 11

NUIP: 1025463820 **DOCENTE:** Paola Liliana Puerto B

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio se logra evidenciar que Jesus ha comenzado a mostrar mayor interes en interactuar con otros niños y con la profesional, ha ido demostrando habilidades de cooperación y ha comenzado a compartir juguetes y materiales con sus compañeros, ha si mismo ha demostrado tener mayor conciencia de sus emociones y ha empezado a expresarlas de manera más efectiva, lo de le ha permitido ser empatico con los demás asi mismo sele tener conductas apropiadas, ahora bien desde su desarrollo fisico se logra evidenciar que ha mostrado interes por saltar segun las indicaciones sin embargo sele pierde el equilibrio, le agrada patear la pelota y lo hace con fuerza precisión, en cuanto a su proceso comunicativo se le ha visto con más intención de comunicarse pero aun le cuesta ya que aun no cuenta con un vocabulario enriquecido cuando se quiere comunicar lo hace de forma gestual o corporal, le agrada escuchar cuentos infantiles, pasa las paginas de un libro y le tiene cuidado, le gusta mostrar las imagenes que observa a sus compañeros, tambien manifiesta agrado e interes por contar las anécdotas que le envía la profesional, por otro lado le gusta asumir otro rol le gusta personificarse de otros personajes, cuando se le dispuso de eso asumio el papel y interactuaba con cada uno de sus compañeros, reconoce cada animal de la selva y replica el sonido onomatopeyico del animal que se le va indicando, su familia ha cumplido con cada actividad donde se solicita colaboración

FECHA DE REGISTRO: 31 julio 2024 **FIRMA:** Paola Puerto John Barrios M.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Victoria Sofía Garrido **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1019160226 **DOCENTE:** Paola Rocío Benítez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el el mes de julio se logra evidenciar que Victoria, desde su proceso comunicativo ha tenido avances ha logrado perder la timidez lo que le permite comunicarse con más seguridad ante sus compañeros y profesional indica sus necesidades e intereses utilizando un lenguaje claro y fluido, utiliza frases y oraciones, así mismo es muy receptiva y le agrada cantar las canciones que se le enseñan, explora y acida los diferentes cuentos que se le muestran, disfruta de cada una de las cuentos que se le presentan realiza preguntas y explora cada caja, dentro, por otro lado se menciona, que aún se le dificulta compartir cada uno de los elementos o juguetes que tiene en su poder, suele llorar o gritar cuando se le indica que comparta, se le dificulta manejar sus emociones cuando no obtiene lo que desea, suele lanzar las sillas o los juguetes, cuando sus compañeros no hacen lo que ella quiere suele tener conductas poco apropiadas, se resalta que tiene en cuenta las normas de cortesía, suele saludar, despedirse y dar las gracias; cuando se le indica pasar obstáculos suele pasarlos mostrando seguridad y fuerza, patea pelotas con fuerza y precisión, le gusta saltar y lo hace manejando los dos pies juntos, por otro lado se evidencia que disfruta pintar y suele disfrutar mas la acción cuando debe pintar con las manos, así mismo cuando se le indica que garabatee lo hace aún se le dificulta respetar los límites, su familia es corresponsable en el proceso pedagogico.

FECHA DE REGISTRO: 31 Julio 2024 **FIRMA:** Paola Rocío. y Isabela Garrido

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Gabriela Triana Sandoval **NIVEL:** Párvulos 11

NUIP: 1031858788 **DOCENTE:** Pedro Pedro Benítez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante este mes se logro evidenciar desde sus procesos comunicativos, manifiesta interes por contar las canciones infantiles de la bienvenida cantando en tono de voz alto, ademas cuando canta realiza los movimientos y su gestualidad para expresar lo que siente, manifiesta interes y agrado por la caja cuento de la tortuga disfruta tocar las texturas que este tiene en su caparazon, pregunta por cada una de los personajes que tiene, al momento de solicitar realizar la pesca lo hace logrado tener coordinacion oculo-manual, disfruta de aquellas acciones donde se le indica pinta con las manos muestra agrado por la textura de la pintura, pinta y respeta los limites que tiene una imagen, realiza modelado con plastilina e intenta realizar figuras, le agrada preguntar constantemente sobre lo que ve y escucha, canta y relata lo que le sucede a su alrededor, en cuanto a su proceso social mantiene una buena relacion con el grupo, juega e interactua con todos, tiene conductas apropiadas con cada uno sin embargo se le dificulta seguir las normas e instrucciones que se le dan sobre hacer caso omiso a lo que se le indica, en cuanto a sus emociones las reconoce y sabe el motivo cuando esta triste, feliz o asombrada, y reconoce las emociones de sus compañeros, cuando se le indica saltar con sus dos pies juntos lo hace manteniendo el equilibrio, marcha en cuatro de manera y se desplaza de un punto a otro, reconoce cada una de los animales de la selva y realiza el sonido onomatopeyico cuando se le indica

FECHA DE REGISTRO: 29 | Julio | 2024 **FIRMA:** Pedro Pedro.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jan Parra Sanchez **NIVEL:** Paludo 11

NUIP: 1031859356 **DOCENTE:** Paola Rocio Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO: Durante el mes de julio desde el proceso comunicativo de Jan no se logro ver mucho avance ya que se le dificulta comunicarse con sus compañeros o profesional, cuando quiere algo suele ser un poco gestual, sin embargo es complicado entenderlo pues siempre mantiene una misma expresión, cuando se cantan canciones o se leen cuentos no muestra interes se sienta y solo escucha, no responde preguntas, es un poco tímido, en cuanto a su proceso social y emocional ha logrado vincularse más con sus compañeros sin embargo espera que se le vincule a un juego buscando la aprobación de sus compañeros, en ocasiones prefiere el juego en solitario, sigue normas e instrucciones lo que le permite participar de cada acción sin embargo requiere acompañamiento de la profesional para terminar las acciones pues pierde el interes muy rapido su timidez genera que al momento de moverse por el espacio sea insegura, no le agrada caer y cuando camina lo hace muy lento y requiere de ayuda constante de la profesional pero pasa por cada obstaculo, pierde el equilibrio cuando este utilizando las manos o una cuerda, en cuanto al trabajo con sus manos se evidencia que suele ser pasivo pero logra enrollar, encajar y modelar recordé los animales de la selva pues cuando se le nombran suele sonarlos en una imagen, no realiza el sonido pero si muestra la forma en como se desplazan, cuando se pone música suele moverse al ritmo de esta.

FECHA DE REGISTRO: 29/julio/2024 **FIRMA:** Paola Rocio Jan Sanchez.

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alan Mathias Rincon G. **NIVEL:** Párvulo 11
NUIP: 1145230544 **DOCENTE:** Paola Pedo Benitez

PRIMER SEMESTRE

JULIO:

Alan ingresa al jardín durante la segunda semana del mes de julio y su familia es nuevo pues convive con papá y con mamá, es el único hijo, nacio en la ciudad de Bogotá el 5 de agosto del 2021, es importante mencionar que es su primera vez en el jardín logra ingresar tranquilo la que le permitio a sus padres irse tranquilos, durante su estadia se mostro tranquilo y alegre se le facilita integrarse al grupo de Parvulos 11, tiene conductas apropiadas, le gusta compartir con cada uno, se le dificulta seguir normas pues se para constantemente de la silla, sale por todo el espacio y le agrada explorar todo lo que ve a su alrededor mostro gusto por conocer cada espacio del jardín, en cuanto a su proceso comunicativo se evidencia que no cuenta con un lenguaje claro y fluido suele hablar muy rapido pero no se le entiende pero se encuentra en cada vez que cuenta o relata algún momento de su vida, para bastantes mostrando firmeza, sale corre, trepa, trepa y camina con seguridad, al momento de montarse en un carro lo hace y se logra impulsar hasta llegar a un punto asignado, en cuanto al trabajo con sus manos realiza garabateo, ensartado y modelado sin embargo le cuesta colorear el material que se le brinda y no le da el uso adecuado recalcar el acompañamiento de la profesional es de resaltar el acompañamiento de la familia en el Proceso Pedagogico.

FECHA DE REGISTRO: 29 Julio 2024 **FIRMA:** Paola Pedo

AGOSTO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner